

**Informationen
zum Wahlpflichtbereich II
für die jetzige Klasse 8
ab dem Schuljahr
2026/2027**

Rechtliche Grundlagen (APO-S I § 17, 3 und 5)

- Im Wahlpflichtunterricht II bietet die Schule mindestens eine dritte Fremdsprache und das Fach Informatik oder eine Fachkombination mit Informatik an. Daneben sind alle Fächer, die in NRW unterrichtet werden, oder entsprechende Fächerkombinationen anbietbar.
- Klassenarbeiten werden in den Fächern Deutsch, Mathematik, den Fremdsprachen (Fächergruppe I) und im Fach oder in den Fächerkombinationen des Wahlpflichtunterrichts geschrieben (FG II).

Rahmenbedingungen der Differenzierungskurse

- Zweijahreskurse
- Aufhebung des Klassenverbands (= Rel/PP oder Lat/Frz)
- jedes Fach findet mit zwei Wochenstunden statt
- vier Klassenarbeiten im Schuljahr (Ersatzleistungen können eine Klassenarbeit ersetzen)
- versetzungswirksam! (Fächergruppe II)

Das Wahlangebot im Schuljahr 2026/27:

- Informatik
- Darstellendes Spiel
- Naturwissenschaften (9: Bi-Ch; 10: M-Ph)
- Englisch/Gesellschaftswissenschaften
- Französisch
- Latein

Fachinhalte

Französisch

Hinweise der Fachschaft:

- aktive Teilnahme erforderlich (Sprechbereitschaft)
- Sprachvermittlung ähnlich wie im Englischunterricht
- Aussprache-Training, d.h. lautes Lesen und Sprechen
- Regelmäßiges Üben und Wiederholen von grammatischen Inhalten



Schwerpunkte:

Sprechen, Schreiben, Landeskunde

- überschaubare Gruppengröße, schnelle Progression
- Vorteile durch Latein-Unterricht ab Klasse 7
- Neue Hör- und Sprechgewohnheiten,
- klarer, systematischer Satzbau

Französisch als 3. Fremdsprache interessant v.a. für leistungsstarke Schülerinnen und Schüler

Latein

Hinweise der Fachschaft:

Zentrale Aspekte des Kurses sind...

ein Einblick in das Wesen der lateinischen Sprache

eine angemessene passive Sprachbeherrschung

der Umgang mit dokumentarischen und literarischen Texten

die römische Geschichte (Gesellschaft und Politik)

Die Kenntnis von Ableitungen lateinischer Wörter aus

dem Deutschen und den modernen Fremdsprachen

→ fördert Konzentrationsfähigkeit, analytisches Denken und den Sinn für die Struktur von Sprache



Naturwissenschaften

Bio/Chemie in Jgst. 9 - Mathematik/Physik in Jgst. 10

Hinweise der Naturwissenschaften:

Was ist gefordert? Spaß und Interesse
am naturwiss. Arbeiten!

Experimente bilden einen Schwerpunkt,
es gibt aber keine rein praktische Arbeit

Beispiel für eine Themenbearbeitung:

Erstellung und Auswertung von Daten/Diagrammen zur
Gewässerbelastung, Einüben einer Präsentation vor der
Gruppe



Themen Bio/Chemie (9):

Biotechnologie, Gärprozesse, Enzymatik,
Gasnachweise, Beeinflussung und Ablauf enzymatischer Reaktionen,
Bakterien, Ökologie des Bodens (ggf. Kompost), Wasser

Themen Mathematik/Physik (10):

M: Inhaltsfelder Zahlssysteme und Logik

Ph: Energie und Umwelt - Wie gelingt die Energiewende?

Windenergie - Wie funktioniert eine Windenergieanlage?

Solarenergie - Was ist Photovoltaik?

Informatik

Was lernt man eigentlich
im Informatikunterricht?

nicht:

Word, Powerpoint, 10-Finger-Tippen, das neuste Computerspiel,
Bedienung einzelner Apps ...

sondern:

Analyse von Webseiten und Programmierung, Netzwerke
von der Software zur Hardware, mein digitaler Fußabdruck
sichere Kommunikation mit Kryptographie, Hausautomatisierung...

Immer wieder: vertiefende Projektarbeit



Voraussetzungen für das Fach Informatik

Informatik heißt in der Schule nicht Spielen am Computer oder Surfen im Internet

→ Bereitschaft, sich mit Programmiersprachen, Algorithmen und der Zahlen- und Zeichencodierung zu beschäftigen

Warum sollte ich Informatik wählen?

- Informatiksysteme sind heute Bestandteil vieler Berufsfelder und Studiengänge
- Einblick in das Funktionieren unserer „zweiten“ Welt (2.0)
- Grundlegendes Verständnis über den Einfluss der fortschreitende Digitalisierung für die Gesellschaft

**Motto: Ich habe dem Computer etwas beigebracht ...
(und nicht umgekehrt)**

Englisch/GW

Hinweise des Faches Englisch:

bilingual

Anteile von Politik, Wirtschaft, Geschichte, Erdkunde, Ökologie

thematische Erweiterung des normalen Englischunterrichts

altersgerechte Einblicke in historische und aktuelle Themen

Erweiterung des mündlichen und schriftlichen Ausdrucksvermögens
Arbeit an Projekten, die mithilfe von PPP vorgestellt werden

Einheiten zu Wirtschaftsenglisch (Geschäftsbriefe verfassen,
Telefonate führen, Geschäftspartner treffen und vorstellen, usw.)



Vorbereitung auf Themen der Oberstufe, z.B.

- *Our clothes and global trade*
- *Laws – who needs them and how they work*
- *Getting to know a company*
- *Our carbon footprint*
- *British Industrial Revolution*

Voraussetzung:

Interesse am Fach Englisch

Interesse an selbstständiger Arbeit an Projekten

Offenheit in Bezug auf Rollenspiele und Präsentationen

Leistungs- und Anstrengungsbereitschaft

Darstellendes Spiel

Inhalte Jahrgangsstufe 9

- Schattentheater
- Hörspielproduktion
- Umwandlung eines nichtdramatischen Textes (z.B. Erzählung, Roman, Gedicht) in eine Szene
- Wie arbeitet ein Geräuschemacher?
- Einsatz von Licht und Ton
- Maskenbau, Maskenspiel, Maskentanz
- Verfassen eines Drehbuchs / Theatertextes / Filmskripts
- Ganz allgemein: erste Erfahrungen mit dem Schauspielen (Bewegung im Raum, Einsatz von Mimik und Gestik, Atem-, Sprech- und Schauspieltechnik)



Inhalte Jahrgangsstufe 10:

- Einsatz von Licht/Schwarzlicht
- Planung einer „echten“ Aufführung (Programmheft, Presse etc.)
- Inszenierung eines Theaterprojekts (nach Vorlage, eigene Produktion)

→ mögliche Projekte:

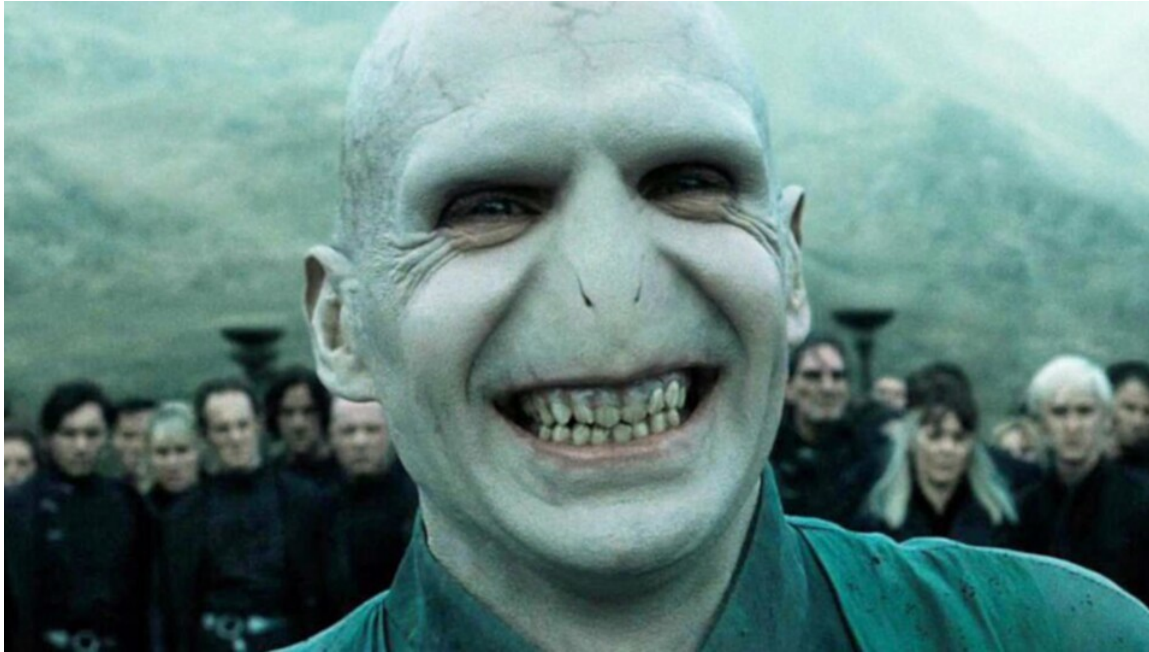
Präventionstheater, z.B. Drogenmissbrauch, Gewalt

Szenencollage zu historischen/ literarischen/ musikalischen/
künstlerischen Epochen oder Autoren

Straßentheater, Zirkus

Theaterstück

→ abhängig vom Interesse der SuS



Was nicht geht...

- die Wahl von Französisch, wenn Französisch WP I-Fach ist.
- die Wahl von Latein, wenn Latein WP I-Fach ist.
- Anspruch auf die Aufnahme in einen Kurs (auch bei Erstwahl)
- „Pokern“: die Wahl von nur einem Fach / Nichtabgabe des Wahlbogens

Viel Erfolg bei der Wahl!

Für weitere Informationen stehen euch die Fachlehrerinnen und Fachlehrer der Schule und der Mittelstufenkoordinator über die Dienstmailadressen zur Verfügung!



Abgabe des Wahlbogens
bis 17. April 2026 (KL)!

Name und Klasse
nicht vergessen!